http://tuturnomiturno.org/portaleducativo

Guía Didáctica sobre el tratamiento del Consumo Responsable en el aula

para el docente

taller de solidaridad

XUNTA DE GALICIA
PRESIDENCIA
Secretaría Xeral de Relacións Exteriores
Dirección Xeral de Cooperación Exterior

ÍNDICE

Introdución 2

Ficha didáctica 1 3
Bloque 1. Tecnología

Ficha didáctica 2 5
Bloque 2. Moda

Ficha didáctica 3 7
Bloque 3. Alimentación

Ficha didáctica 4 9
Bloque 4. Medioambiente

Ficha didáctica 5 11
Bloque 5. Ocio y Tiempo Libre

CONSUMO RESPONSABLE

- Guía Didáctica -

INTRODUCCIÓN

Por Consumo Responsable entendemos la elección de los productos y servicios no sólo en base a su calidad y precio, sinó también por su impacto ambiental y social, y por la conducta de las empresas que los elaboran, también implica consumir menos, eligiendo consumir sólo lo necesario, y estando atentos a cómo nos influye la publicidad en la creación de necesidades superfluas.

Las modas sociales pueden ocasionar en los adolescentes un "consumo irreflexivo".

Practicar un consumo responsable empieza por algo tan sencillo como observar nuestro consumo de cada día. Muchas veces el propio sentido común nos sugerirá cambios positivos.

Es por esto que nuestros alumnos y alumnas deben analizar sus hábitos de consumo para llegar a un análisis del tipo de consumidores y consumidoras que son.

Es oportuno que el consumidor o consumidora sea crítico y responsable, aunque el consumo es sólo la parte final de una acción de la que el individuo desconoce, en muchas ocasiones, todo el proceso, lo que le impide discriminar las buenas de las malas prácticas. Una buena educación para el consumo y la obligatoriedad de transparencia en la información sobre los productos y servicios podrían ayudar a mejorar una dinámica muy agresiva de demanda-producción-distribución-consumo.

Ficha Didáctica:

Bloque 1: Tecnología:

Teléfonos móviles y consumo.

PRESENTACIÓN

Las compañías telefónicas están teniendo enormes beneficios a costa de nuestro consumo. Su beneficio anual de unos 800 millones de euros al año..telefónica facturó sólo en España 9600 millones de euros en 2007 con un beneficio de un 43%... eso se gana en base a nuestro consumo. Las compañías necesitan que cambiemos de móvil cada poco tiempo para estimular el consumo.

Para elaborar los telefónos móviles que usamos a diario es necesario un escaso mineral que se encuentra fundamentalmente en África, en los países del centro de este continente, este mineral se llama Coltán. Aunque este lejos de nuestra realidad hay verdaderos conflictos por la explotación de este escaso recurso. En la última guerra civil de la R.D. del Congo distintas facciones de ejércitos como el ruandés o el congleño luchaban con otros grupos armados por el control de las zonas donde existe este mineral. Éste es vendido a comerciantes asiáticos que a su vez lo hacen llegar a las multinacionales que fabrican.

La fabricación de la mayoria de los componentes de los teléfonos móviles está trasladada a países asiáticos. En ellos los salarios y las condiciones laborales (medioamientales y laborales) de los trabajadores y trabajadoras son mucho peores que en nuestro país…de ahí que puedan ofrecernos los móviles a buen precio… lo que facilitan su renovación…

Para la fabricación de nuestros móviles se utilizan muchos materiales que no son siempre reutilizables o reciclables , además de tener sustancias tóxicas para nuestro medioambiente como son plomo mercurio, cadmio….

Gran parte del reciclaje acaba con chatarra electrónica en Asia, en basureros de la India, China, donde existe mucha mano de obra infantil se dedica a reciclar esa basura electrónica…

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL EJERCICIO

General:

-Ofrecer al alumnado conocimientos básicos acerca del consumo responsable.

Específicos:

- Familiarizarse con cuestiones referentes a la compra abusiva de teléfonos móviles.
- Conocer el material del que están fabricados los teléfonos móviles.
- Saber a dónde van los teléfonos móviles que se reciclan.

TRABAJO EN EL AULA

Sesión 1: (30 minutos)

Visualización por parte de cada alumno/a del contenido multimedia referido a tecnología que encontrarás en la web: http://tuturnomiturno.org/portaleducativo

Sesión 2: (2 sesiones de 50 minutos)

Utiliza la plantilla de la actividad asociada. La encontrarás en el portal educativo. Sección Recursos Educativos. Descárgala, imprímela y entrégasela a tus alumnos/as.

- Cada alumno/a hace recuento de los móviles que hay en su casa, y de los móviles que ha consumido cada miembro de su familia en los últimos 3 años.
- Estimamos en común el consumo medio de toda la clase.
- Debate orientado:
  ¿Es necesario cambiar de móvil cada 18 meses?
- Elaborar un listado de cuestiones que los alumnos y alumnas puedan preguntar al responsable de la planta de reciclaje.
  Eje. ¿Dónde van a parar los teléfonos, los electrodomésticos, etc?

Sesión 3. (el tiempo correspondiente a la visita programada)

- Visita a una planta de reciclaje, se puede acordar con el responsable de la Planta que oriente la charla al reciclaje de los materiales de tecnología.

MATERIAL QUE NECESITAS

- Acceso al portal web: www.tuturnomiturno.org en la sección PORTAL EDUCATIVO para visualizar los contenidos correspondientes al bloque de tecnología.
- Papel y bolígrafos para hacer el recuento.
- Pizarra o encerado para la puesta en común.
- Hablar con el responsable de una planta de reciclaje para acordar una charla acerca del reciclado de los materiales tecnológicos.

Ficha Didáctica:

Bloque 2: Moda:

Ropa deportiva, ropa de vestir, publicidad y marcas.

PRESENTACIÓN

El consumo de ropa y calzado es uno de los principales objetos de consumo. Las marcas textiles buscan llegar al público joven, que se siente identificado además con ellas en los distintos estilos de persona que intentan transmitirles.

Estas marcas, que en la mayoría de los casos, se están produciendo en países del Sur en condiciones no siempre respetuosas con los Derechos Humanos y con el Medio Ambiente, sólo tienen una cara para los adolescentes. Por eso es necesario que conozcan de dónde vienen sus zapatillas, cómo han sido fabricadas, cuánto costaron, cuánto del precio que pagó fue a parar para pagar a la estrella del deporte que lo ha anunciado...

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL EJERCICIO

- Ofrecer a los alumnos y alumnas conocimientos básicos acerca del Consumo Responsable.

TRABAJO EN EL AULA

Sesión 1: (30 minutos)

El alumno/a tendrá que visualizar el contenido multimedia referido a moda que encontrarás en la web: http://tuturnomiturno.org/portaleducativo

Sesión 2: (30 minutos)

Utiliza la plantilla de la actividad asociada. La encontrarás en el portal educativo. Sección Recursos Educativos. Descárgala, imprímela y entrégasela a tus alumnos/as.

- El alumno/a escribe en su blog qué tipo de consumidor o consumidora cree que es, o bien el que le ha salido como resultado del ejercicio. Actividad de tipo individual.

-Los alumnos/as leen los blogs los unos de los otros. Actividad de tipo colaborativo.

Sesión 3: (30 minutos)

- Vamos al foro y debatimos en torno a las cuestiones:
  - ➔ Por que prefieres llevar unas deportivas de marca conocida? Actividad de tipo colaborativo.
  - ➔ Dónde crees que se fabrican estas marcas...? Actividad de tipo colaborativo. Etc..

Sesión 4: (30 minutos)

- Búsquedas en la web sobre Consumo Responsable. Actividad de tipo individual.
- En la wiki intentamos entre todos definir en qué consiste ser un comsumidor/a. responsable. Actividad de tipo colaborativo.

MATERIAL QUE NECESITAS

- Ordenador con conexión a Internet.
- Acceso al portal web: www.tuturnomiturno.org en la sección PORTAL EDUCATIVO.

Ficha Didáctica:

Bloque 3: Alimentación:

Los modelos de comportamiento alimenticio, al mentación ecológica.

PRESENTACIÓN

En nuestro mundo actual asistimos a un doble fenómenos por una parte los modelos que se nos dan son delgados, y sin embargo en los países desarrollados asistimos a un crecimiento de la obesidad. Así asistimos a diversos trastornos de la alimentación que van desde la anorexia a la bulimia, o bien a la obesidad.

Por otro lado asistimos a que según la FAO unos 820 millones de personas en el mundo están malnutridas (datos del año 2002), lo que significa que su consumo alimenticio no es suficiente para mantener los niveles de salud. Esto es especialmente grave en lo que a los niños se refiere.

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL EJERCICIO

General:

- Ofrecer al alumnado conocimientos básicos acerca del consumo responsable.

Específicos:

- Conocer los modelos de comportamiento alimenticio.
- Conocer la alimentación ecológica.

TRABAJO EN EL AULA

Sesión 1: (30 minutos)

- El alumno/a tendrá que visualizar el contenido multimedia referido a alimentación que encontrarás en la web: http://tuturnomiturno.org/portaleducativo

Sesión 2: (10 minutos)

Utiliza la plantilla de la actividad asociada. La encontrarás en el portal educativo. Sección Recursos Educativos. Descárgala, imprímela y entrégasela a tus alumnos/as.

Se le facilitan las siguientes cuestiones al alumno/a para que investigue. Les tendrás que dejar unos días para que realicen la investigación.
Actividad de tipo individual.

Cuestión 1:
¿Que es un alimento ecológico?
Cuestión 2:
¿Sabes si en tu casa se consume algún alimento ecológico?

Sesión 3: (50 minutos)

- El alumno/a tendrá que trasladar a la wiki la respuesta a la 1ª cuestión.
Actividad de tipo individual.
- Puesta en común de las cuestiones 2 y 3. Actividad de tipo colaborativo.

Sesión 3: (el tiempo correspondiente a la visita programada)

Visita una tienda virtual de productos ecológicos y encuentra otras en la red.

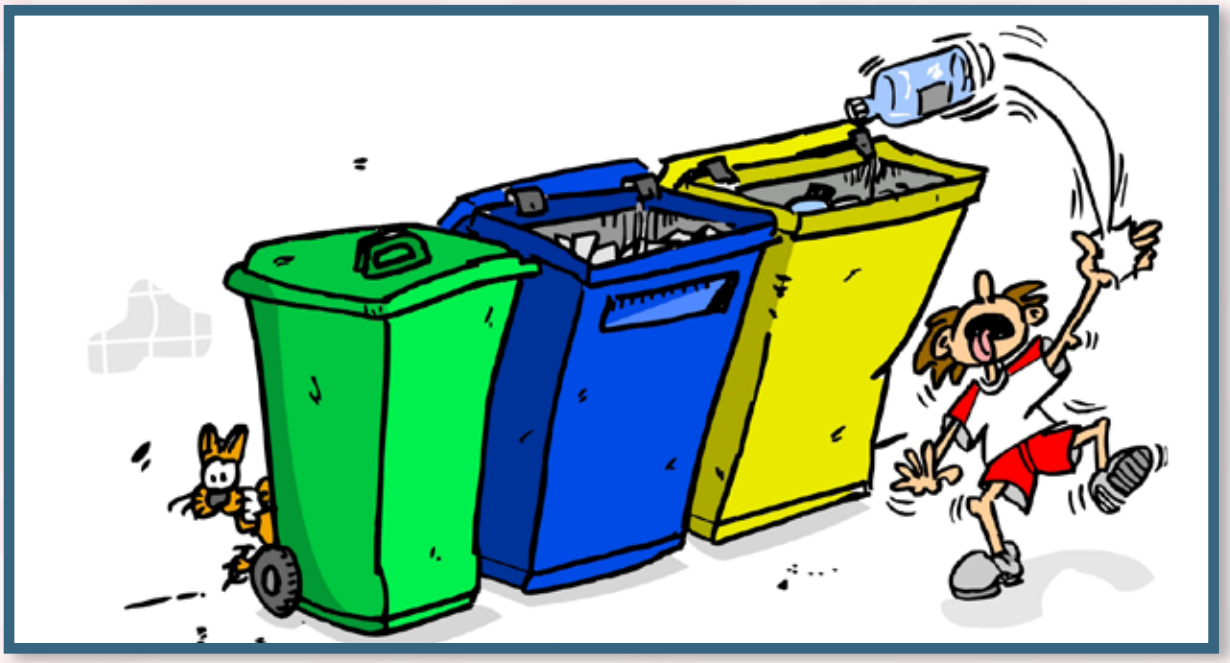
MATERIAL QUE NECESITAS

- Ordenador con conexión a Internet.
- Acceso al portal web: www.tuturnomiturno.org en la sección PORTAL EDUCATIVO.

Ficha Didáctica:

Bloque 4: Medioambiente:

Reciclaje, reutilización frente al cosumo abusivo.



PRESENTACIÓN

Las tres R

En nuestras manos está el mejorar el medio ambiente de nuestro planeta.

Todos generamos residuos, basura, elementos que tiramos…hay que intentar producir los menos residuos posibles.

Para ello algo fácil es seguir las tres R.

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL EJERCICIO

General:

- Ofrecer al alumnado conocimientos básicos acerca del consumo responsable.

Específicos:

- Familiarizarse con los procesos de reciclaje, reutilización y y reducción.

TRABAJO EN EL AULA

Sesión 1: (30 minutos)

- El alumno/a tendrá que visualizar el contenido multimedia referido a medioambiente que encontrarás en la web: http://tuturnomiturno.org/portaleducativo

Sesión 2: (30 minutos)

Utiliza la plantilla de la actividad asociada. La encontrarás en el portal educativo. Sección Recursos Educativos. Descárgala, imprímela y entrégasela a tus alumnos/as.

Responderá a estas cuestiones:

> ¿Cómo utilizas el papel en tus estudios, aprovechas al máximo el papel.. tratas de utilizar papel reciclado…lápices o bolígrafos reciclados?
> ¿Utilizas el trasporte público, la bici o siempre te llevan en coche?

Sesión 3:

Revisa en tu casa las bombillas que utilizas. Haz un recuento del total de bombillas, y cuántas son de bajo consumo. Llevar al foro los recuentos.

Sesión 4:

Puesta en común con las respuestas a las 2 cuestiones de la sesión 1.
Trabajo en el foro con la actividad de trabajo en casa.

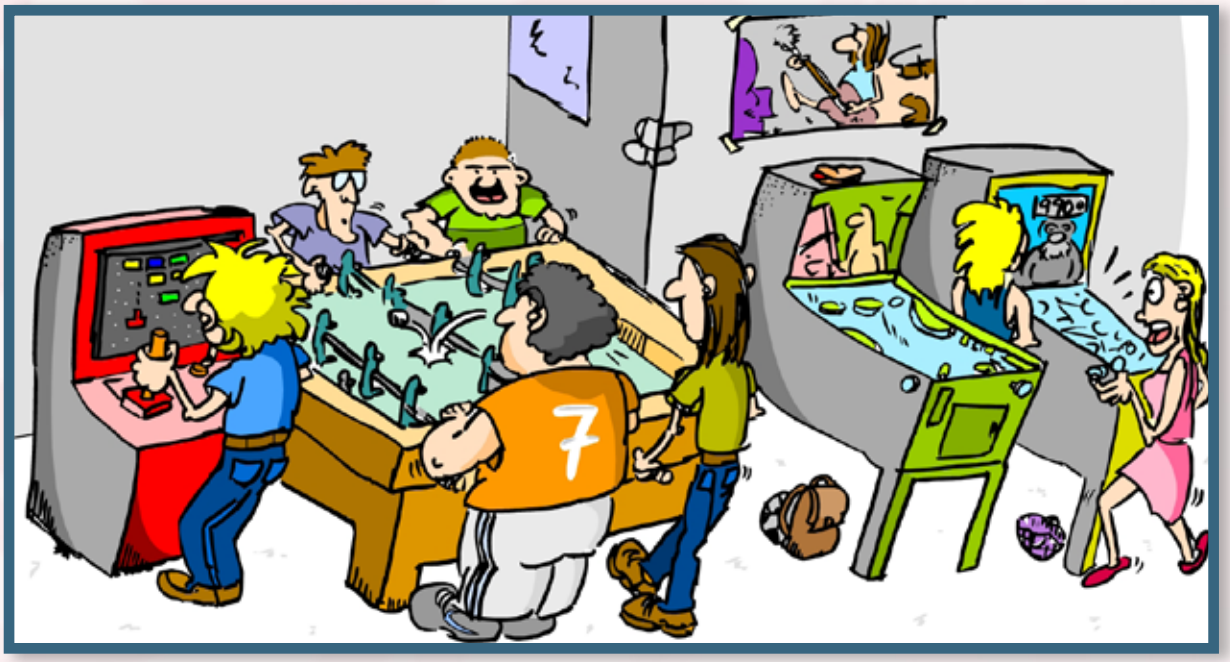
MATERIAL QUE NECESITAS

- Ordenador con conexión a Internet.
- Acceso al portal web: www.tuturnomiturno.org en la sección PORTAL EDUCATIVO.

Ficha Didáctica:

Bloque 5: Ocio y tiempo libre:

¿lugares de ocio=lugares de consumo?.



PRESENTACIÓN

Haz reflexionar a tus alumnos y alumnas sobre la cantidad de actividades de ocio que se pueden hacer sin necesidad de hacer ningún gasto y contribuir así a un consumo responsable.

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL EJERCICIO

General:

- Ofrecer al alumnado conocimientos básicos acerca del consumo responsable.

Específicos:

- Concienciar al alumno/a de la cantidad de actividades que se pueden hacer en el tiempo de ocio que no exigen consumo.

TRABAJO EN EL AULA

Sesión 1: (30 minutos)

Visualización del contenido multimedia referido a ocio y tiempo libre que encontrarás en la web: http://tuturnomiturno.org/portaleducativo

Sesión 2: (30 minutos)

Utiliza la plantilla de la actividad asociada. La encontrarás en el portal educativo. Sección Recursos Educativos. Descárgala, imprímela y entrégasela a tus alumnos/as.

El alumno tendrá que elaborar un listado con actividades de ocio y tiempo libre que no exijan consumo o bien un consumo responsable. A continuación pon la información en la wiki del Portal Educativo. Utiliza la plantilla de la actividad de ocio para entregar a tus alumnos/as, la encontrarás en el portal educativo.

MATERIAL QUE NECESITAS

- Ordenador con conexión a Internet.
- Acceso al portal web: www.tuturnomiturno.org en la sección PORTAL EDUCATIVO.